**Oferta poradni**

Rok szkolny 2020/2021

Szanowni Państwo,

poniżej prezentujemy Państwu ofertę Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
w Opatówku. Znajdą w niej Państwo różnorodne tematy prelekcji, zajęć warsztatowych oraz innych form wsparcia skierowanych do uczniów, rodziców, nauczycieli. Oferujemy także dłużej trwające formy wspomagania a także zajęcia dla uczniów zdolnych. Poniżej znajduje się tabelaryczne zestawienie oferty PPP-P w Opatówku zaplanowane na rok szkolny 2020/2021:

Zapraszamy także do uczestnictwa w sieciach współpracy i samokształcenia.

*Daria Jurek – dyrektor PPP-P w Opatówku
wraz z Gronem Pedagogicznym*

**I Warsztaty dla rodziców**

*Jak sobie radzić z trudnymi zachowaniami u dzieci*

**Program:**

Spotkanie pierwsze:

Omówienie metody warsztatów, obserwacja trudnego zachowania.

Spotkanie drugie:

Obserwacja i analiza trudnego zachowania- wykład/warsztat

Spotkanie trzecie:

,,Co poprzedza i co następuje po trudnym zachowaniu. Model A- B-C KONSEKWENCJE

Spotkanie czwarte:

Co robić, gdy pojawi się trudne zachowanie u dziecka

Spotkanie piąte:

Nagrody i kary

Spotkanie szóste:

Cd Nagrody i kary

Spotkanie siódme:

Co wywołuje trudne zachowania

Spotkanie ósme

Jak utrwalić pozytywne zmiany w zachowaniu dziecka.

Miejsce przeprowadzenia warsztatów: Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Parkowa 1, Opatówek

Czas: ok 2 h

Start: marzec 2021r.

Sposób zgłaszania:

Wypełnić zgłoszenie do Poradni z wpisaniem nazwy zajęć: *Jak sobie radzić z trudnymi zachowaniami u dzieci.*

**II** **Oferta zajęć grupowych dla uczniów zdolnych**

Miejsce odbywania:

Powiatowa Poradnia-Psychologiczno-Pedagogiczna w Opatówku,

ul. Parkowa 1, 62-860 Opatówek

Termin:

Marzec 2021r.

Adresaci oferty:

Uczniowie klas IV-VIII szkół podstawowych, którzy nie mają większych trudności edukacyjnych, ale nie radzą sobie ze sferą emocjonalno-społeczną.

Cele zajęć:

Celem zajęć jest pomoc uczniom w przezwyciężeniu trudności emocjonalno-społecznych, aby mogli bardziej efektywnie rozwijać swój potencjał intelektualny. Zajęcia obejmą swoją tematyką:

- sposoby radzenia sobie z lękiem przed oceną i wszelkimi formami sprawdzania wiedzy,

- umiejętności radzenia sobie z subiektywnie postrzeganą porażką, frustracją i trudnościami, aby działały one mobilizująco i nie zniechęcały do dalszej pracy,

- planowanie i organizowanie procesu nauczania,

- poszerzenie wiedzy na temat preferowanych stylów uczenia się,

- rozwijanie kompetencji interpersonalnych.

Forma zajęć:

Zajęcia grupowe

**IIIWarsztaty dla uczniów z zakresu Treningu Zastępowania Agresji TZA – ART. (pedagog, p. I. Gołębiowska)**

Miejsce odbywania zajęć:

Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Opatówku, ul. Parkowa 1, 62-860 Opatówek

Termin:

III 2021r.

Adresaci oferty:

Dolna granica wiekowa uczestników to 11 lat.

Podstawowe cele ART.:

1. kształtowanie umiejętności porozumiewania się i współdziałania w grupie, rozwiązywania konfliktów i problemów,
2. kontrolowanie złości,
3. rozwój osobowy uczniów poprzez rozwijanie odpowiedzialności, przygotowanie do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów.

**Trening Kontroli Złości** – oparty jest na bezpośrednich doświadczeniach uczestników zajęć. Schemat tych zajęć polega na analizie czynników wyzwalających złość (zewnętrznych
i wewnętrznych), sygnałów świadczących o wzroście napięcia emocjonalnego, monitów służących do opanowania chaosu intelektualnego, reduktorów złości, gniewu, samooceny – nagradzania siebie za opanowanie wybuchu agresji, użycia właściwych dla sytuacji umiejętności prospołecznych.

Czas zajęć 2h

Opis sytuacji, w których odczuwam złość. Rozpoznanie czynników wyzwalających złość. Rozpoznanie sygnałów złości. Użycie reduktorów, monitów. Zastosowanie samooceny, jak poradziłem sobie ze złością.

Sposób zgłaszania:

Wypełnić zgłoszenie do Poradni z wpisaniem nazwy zajęć: **Treningu Zastępowania Agresji TZA – ART.**

|  |
| --- |
| **Propozycje warsztatów dla nauczycieli i rodziców** |
| **Psychologiczno-pedagogiczne** | **Logopedyczne** | **Doradczo zawodowe** |
| Nowe technologie, a uzależnienie. Techniki efektywnego uczenia się. Jak kształtować w dziecku gotowość szkolną? (R)Zasady, nagrody i konsekwencje w wychowaniu. (Rodzice dzieci 3 -11 lat).Organizacja pracy z uczniem z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. (N) Klucz do konstruktywnej pochwały (Rodzice dzieci w wieku 3-6 lat). Jak pomóc dziecku/uczniowi uczyć się efektywnie?Stres a egzaminy. Autoprezentacja – jak pomóc dziecku odnieść sukces? (Rodzice dzieci szkół ponadpodstawowych).Jak poradzić sobie z codziennością? Filary odpowiedzialności psychicznej. (N,R)Po co nam emocje? Regulacja emocji. (U).Regulacja emocji w pracy nauczyciela. (N) | Prawidłowe wzorce przyjmowania pokarmów w profilaktyce logopedycznej. Dlaczego mój uczeń nie mówi poprawnie? (N)Dlaczego moje dziecko nie mówi poprawnie? (R)Skuteczne sposoby wspomagające rozwój mowy dziecka. Gry i zabawy logopedyczne. „Gry i zabawy logopedyczne” – warsztat dla rodziców.„Profilaktyka logopedyczna w przedszkolu/szkole?” – szkolenie dla nauczycieli.„Co mogę zrobić, aby wspomóc rozwój mowy mojego dziecka?” – prelekcja dla rodziców. | Szkolenie Rady Pedagogicznej na temat:Jak tworzyć Program realizacji działań WSDZ w szkole podstawowej?.Jak wdrożyć Program realizacji działań WSDZ w szkole podstawowej?.Praca z uczniem zdolnym. Tutoring kariery: Jak mądrze konstruować karierę?Dla Rodziców:Rodzic - pierwszy doradca zawodowy swojego dziecka. Jak pomóc dziecku w wyborze dalszego kształcenia?Ścieżki edukacyjne po ukończeniu szkoły podstawowej. |